

## AKTIVITY PRO RODIČE S DĚTMI

**Téma:** Jaro k nám přichází, příroda se k životu probouzí

### 1. DEN

- Milé děti, minulý týden jste si povídaly o právě přicházejícím jaru, o probouzení jarní přírody a o prvních jarních kytičkách, které můžete pozorovat třeba na procházce. Protože jste šikovné děti, určitě už spoustu jarních kytiček poznáte a dokážete je pojmenovat.
- Můžete si je zopakovat touto **říkankou**:

#### Uvjíme věneček

**Uvjíme věneček, ze všech našich kytiček.**

**Zapleteme do věnečku, kvítek, lístek a větvičku.**

**Jaké jméno máš?** – říct název květiny (obměňovat)

**Pojď ty mezi nás!**

#### - **Hádky:**

Každý na to kouká, civí. Na jaře se dějí divy – rozkveté vždy jeden pán.

Víte který? (*Tulipán*)

- Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody? Kdo tě hlídá s kamarády?

Zlatá koule z oblohy. (*Sluníčko*)

- Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká? Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká. (*Sedmikráska*)

- Malá kytká celá bledá ze sněhu ven cestu hledá. Při teplotě na nule

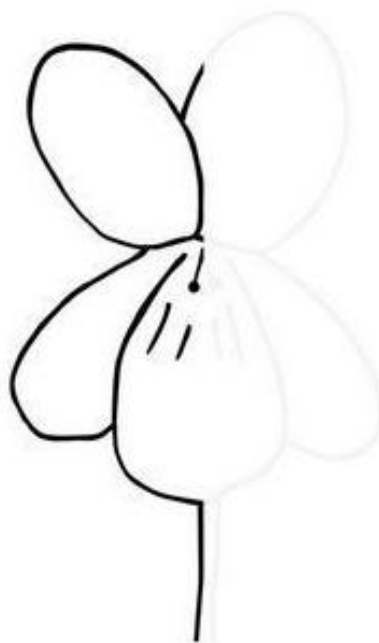
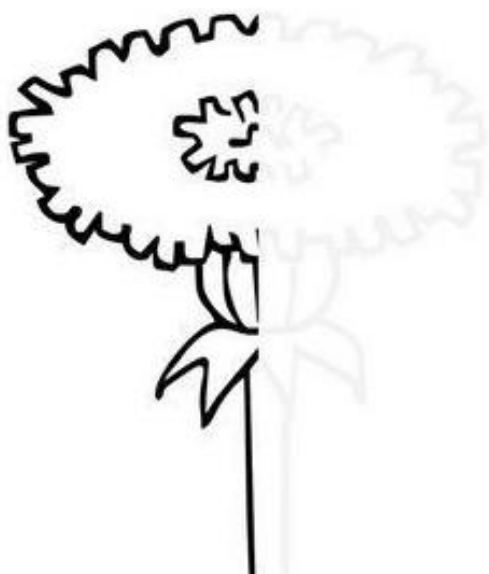
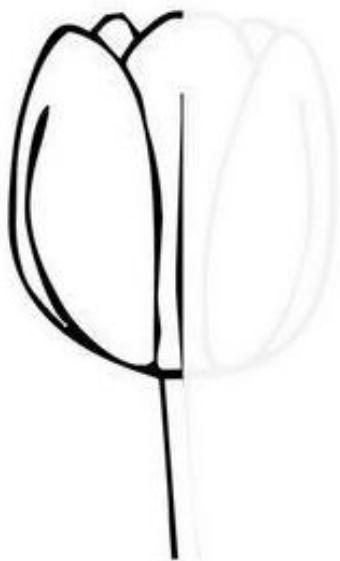
Rozkvétají (*bledule*)

- Na nevelkém stonečku spousta žlutých zvonečků. Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to? (*Petrklíč*)

- Trojdílná sukýnka bílá a malinká, nosí ji panenka, má jméno (*sněžěnka*)

3. TŘÍDA – MODRÝ KLÍČEK

- **Pracovní list:** Dokresli pravou půlku obrázků jarních kytic. Je tu narcis, pampeliška, fialka a tulipán – poznáš, která je která? Vybarvi správnými barvami.



2. DEN

- **Předčtenářská gramotnost:** Převyprávěj pohádku O Červené Karkulce pomocí obrázků. Jaké květiny mohla Karkulka své babičce natrhat?

O ČERVENÉ KARKULCE



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

### 3. TŘÍDA – MODRÝ KLÍČEK

- **Pracovní činnost:** výroba Narcisu z proložky na vajíčka (dopomoc dětem s vystřihováním), nalepení okvětních lístků a středu květu, dotvoření stonku a listů z krepového papíru či domalování vodovkami na tvrdý papír



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

### 3. TŘÍDA – MODRÝ KLÍČEK

#### 3. DEN

##### - Dechové cvičení:

- Nádech nosem (*do břicha!*), zadržet dech na 3-4 vteřiny a výdech ústy. (*5x opakovat*)
- Zmačkejte si papír do kuličky, položte kuličku na stůl a snažte se ji sfouknout ze stolu.
- Pokud máte doma pingpongový míček, můžete foukat do něj a snažit se trefit například do jamky.

##### - Básnička s pohybem:

###### Jaro

**Podívej se, támhle v trávě,** (*dřep, rozhlížet se*)

**kytička vyrostla právě,** (*z dřepu do stoje*)

**čechrá si zelenou sukýnku,** (*stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem*)

**protahuje si barevnou hlavinku.** (*stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu*)

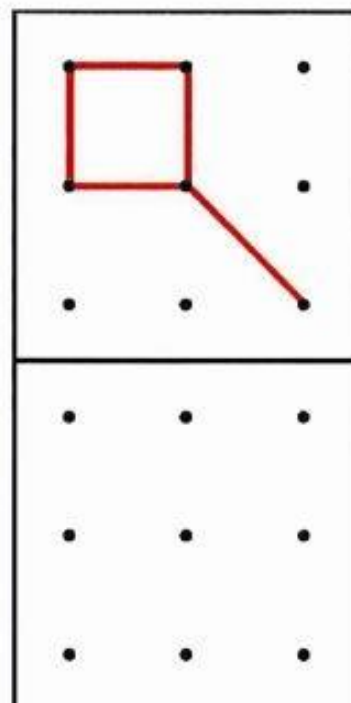
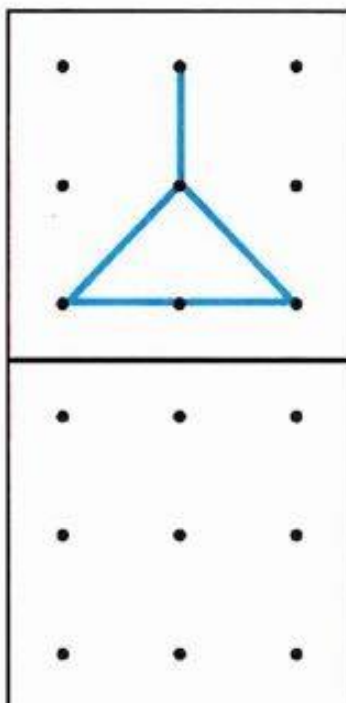
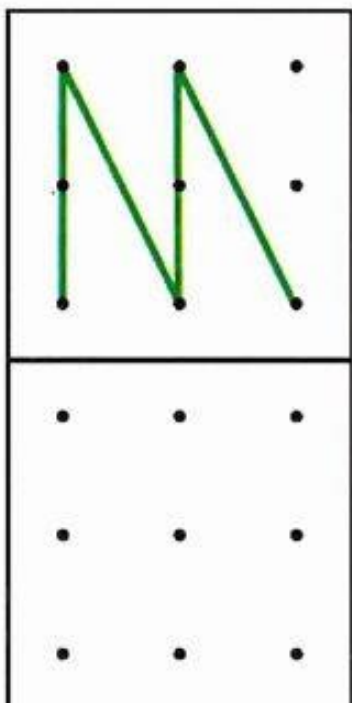
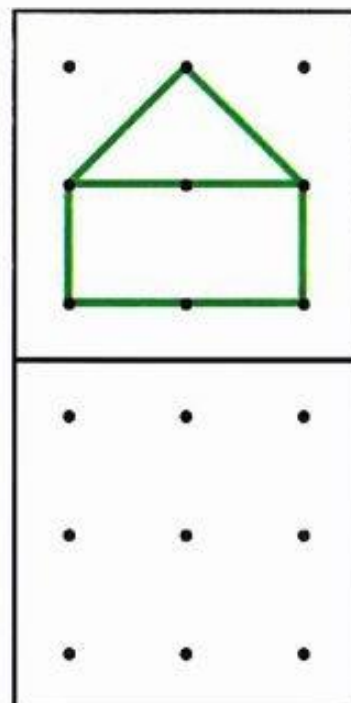
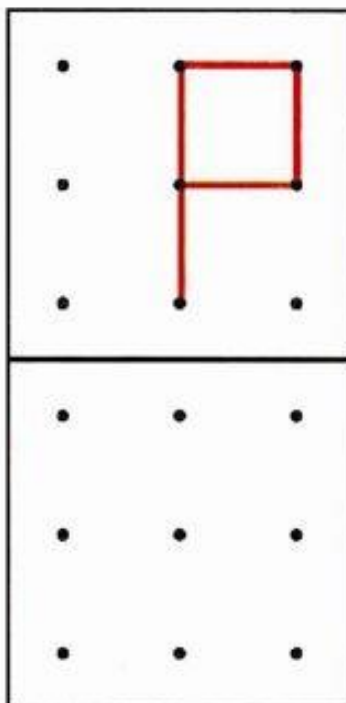
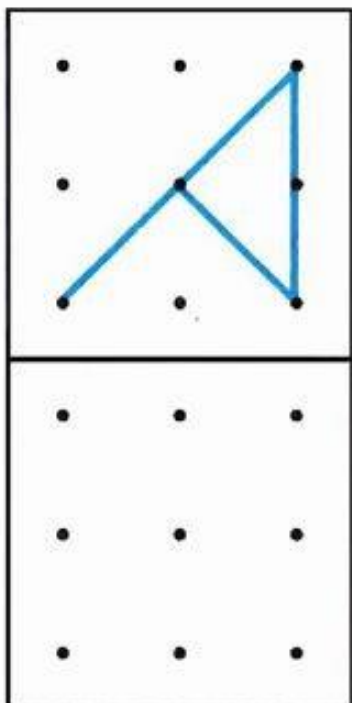
**K sluníčku lístky natahuje,** (*stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou*)

**ještě se ospale protahuje,** (*stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou*)

**na louce není jediná,** (*stoj snožmo, hlavou „NE“*)

**protože jaro už začíná.** (*stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem*)

- Pracovní list: překresli obrazce





4. DEN

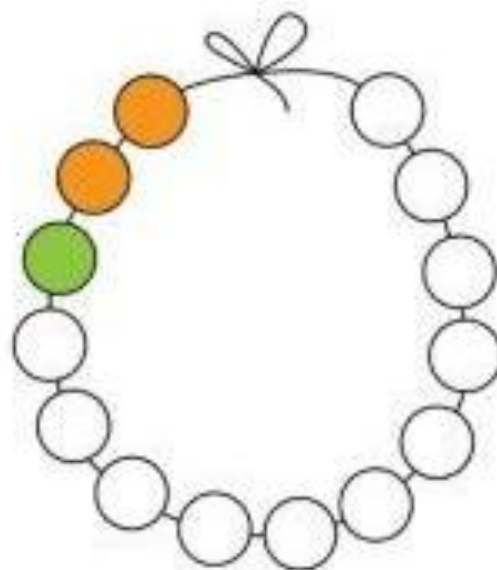
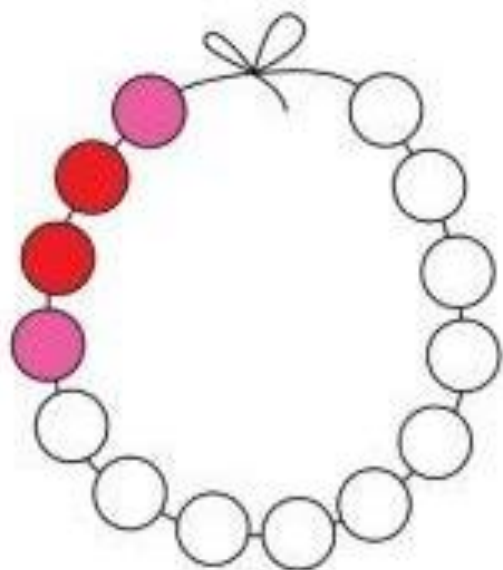
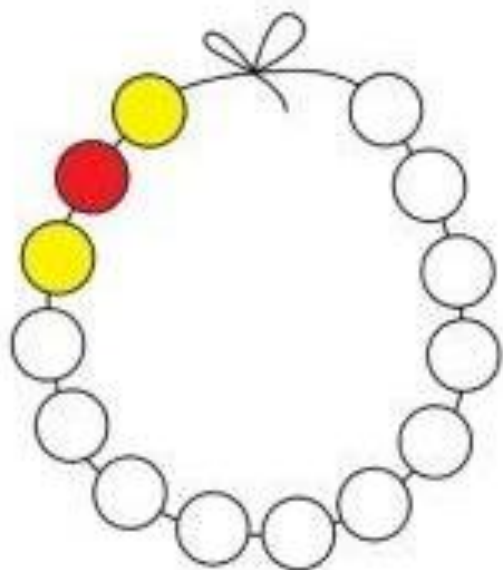
- **Co děláme na zahrádce:** vyprávěj, co dělá děda s babičkou na zahrádce, označ počtem teček, jak jdou obrázky za sebou



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

3. TŘÍDA – MODRÝ KLÍČEK


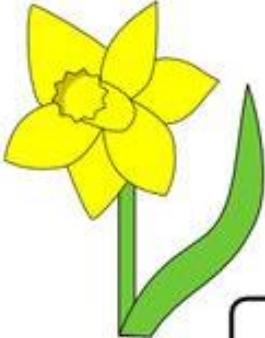
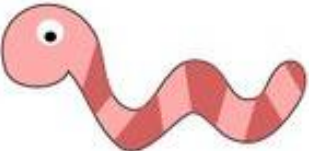



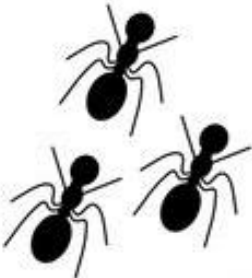


- **Pracovní list:** vybarvi korále, barvy střídej podle předlohy





5. DEN

- **Jarní procházka:** zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku a své objevy si poznač

<p>Slunce</p>  <input data-bbox="549 837 624 902" type="checkbox"/>	<p>Narcis</p>  <input data-bbox="911 837 986 902" type="checkbox"/>	<p>Žížala</p>  <input data-bbox="1278 837 1353 902" type="checkbox"/>
<p>Včela</p>  <input data-bbox="549 1279 624 1344" type="checkbox"/>	<p>Pampeliška</p>  <input data-bbox="911 1279 986 1344" type="checkbox"/>	<p>Kos</p>  <input data-bbox="1278 1279 1353 1344" type="checkbox"/>
<p>Mravenci</p>  <input data-bbox="549 1704 624 1769" type="checkbox"/>	<p>Kaluž</p>  <input data-bbox="911 1704 986 1769" type="checkbox"/>	<p>Kočičky</p>  <input data-bbox="1278 1704 1353 1769" type="checkbox"/>

3. TŘÍDA – MODRÝ KLÍČEK

- Předmatematická gramotnost:  
dokresli beruškám na druhou polovinu stejný počet teček  
šipkou označ směr od nejmenší po největší  
spočítej lístky květů a do jejich středu nakresli o 1 tečku méně  
každý květ spoj čarou s beruškou; čeho je víc / míň, kolik?

