

# NAMĚTY PRO PRÁCI S DĚTMI – 1. TŘÍDA – ČERVENÝ KLÍČEK

KAŽDÁ KYTKA MALIČKÁ RADOST MÁ ZE SLUNÍČKA

Básničky s pohybem:

## PŘÍRODA

**Jedna kytká, druhá, třetí,** (*Ukazujeme na prstech*)  
**na louce si hrají děti.** (*Poskakujeme na místě*)  
**Vítr fouká, hýbe trávou,** (*vzpažíme a hýbeme rukama ze strany na stranu*)  
**v potoce si rybky plavou.** (*Chodíme a naznačujeme plavání*)  
**Jelen běhá po lese,** (*Běháme do kolečka*)  
**všechno kolem třese se.** (*Stojíme a třeseeme tělem*)  
**Ptáci letí širým světem,** (*Máváme rukama jako ptáci křídly*)  
**a mávají všem těm dětem.** (*Máváme*)

## Z MALINKÉHO SEMÍNKA

**Z malinkého semínka,**  
**které v zimě spí,**  
**roste, roste rostlinka.**  
(*Leh na zádech, pomalu se probouzíme a beze spěchu vstáváme*)  
**Když se probudí,**  
**protáhne se, protřepá,**  
**vykukuje do světa.**  
(*Postavíme se, protáhneme se, protřepeme končetiny, rozhlížíme se kolem sebe*)  
**Povystrčí hlavičku,**  
**leze z hlíny ven.**  
(*Popocházíme po prostoru, „nakukujeme do světa“, natahujeme krk*)  
**Ukáže se sluníčku:**  
**„Přeji dobrý den!“**  
(*Rozpřáhneme paže a natáhneme je k nebi*)

## TULIPÁN

**Tuli, tuli, tulipán,** (*Turecký sed, dlaně spojíme nad hlavou, rovná záda*)  
**tulí se a není sám.** (*Naznačíme objekty*)  
**Na rozkvetlém záhonku,** (*Turecký sed, dlaně spojíme nad hlavou, rovná záda*)  
**kývá hlavou na stonku.** (*Pokyvujeme hlavou dopředu a dozadu*)  
**Listy mu v tom pomáhají,** (*Vzpažíme, vlníme rukama a tělem ze strany na stranu*)  
**dětem pěkně zamávají.** (*Zamáváme*)

**Hra „Ptačí zpěv“** – na zahradě nebo v přírodě rozprostřeme deku, děti se posadí a vnímají zvuky okolí. Když uslyší zvuk ptáka, mají za úkol zvednout prst (případně zkusit ukázat, odkud zvuk přicházel). Vnímáme, zda se ozývá pořád ten samý hlas, nebo se střídá s jiným. Kolik ptačích hlasů slyšíme dohromady?

**Hra „Vidím, co ty nevidíš“** – Pozorujeme okolí a pokládáme dítěti otázku (např. Vidím, co ty nevidíš a je to žluté). Dítě má za úkol uhodnout, co máte na mysli. Role se během hry střídají.

**Dechové cvičení „Čicháme ke kytičce“** – hluboký nádech nosem, výdech pusou, foukání do květiny (pozorování třepetání), přerušované foukání

**Vyhledávání motivů v knihách** – společně hledáme přírodní a jarní motivy v knihách, necháme dítě popsat, co se děje na obrázku, co vidí (barvy, tvary, jména květin/zvířat/přírodnin), co kde je (vepředu/vzadu, nahoře/dole), počítáme, odhadujeme (více/méně).

**OBRÁZKOVÉ HÁDANKY (děti po uhodnutí název květiny vytleskají):**

**Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká?  
Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká.  
(Sedmikráska)**



**Na nevelkém stonečku spousta žlutých  
zvonečků. Každý z nich má k jaru klíč.  
Copak je to?  
(Petrklíč)**



**Každý na to kouká, civí. Na jaře se dějí divy,  
rozkvete vždy jeden pán. Víte který?  
(Tulipán)**



**Trojdílná sukýnka bílá a malinká, nosí ji  
panenka, má jméno...?  
(Sněženka)**





# SNĚŽENKY

TEXT: ZUZANA KOPECKÁ



**SNĚŽENKY SE PROBUDILY,  
VYKUKUJÍ Z TRAVIČKY.  
JÁ SNĚŽENKY POZNÁM DOBŘE,  
PODLE JEJICH HLAVIČKY.**



## VÝTVARNÁ ČINNOST:

### Tulipány z brambory

**Pomůcky** – brambory rozkrojené na poloviny (počet podle počtu využitých barev), temperové nebo prstové barvy, štětec, voda, tvrdá čtvrtka nebo karton

**Postup** – Poloviny brambor ořízneme tak, aby vypadaly jako květy tulipánů. Dítě poté nanáší barvy na brambory a obtiskne je na čtvrtku. Po zaschnutí tulipánům domalujeme stonky a listy, případně i další tematické prvky z přírody.



 Najdi v přírodě



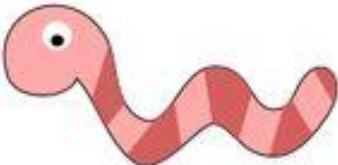



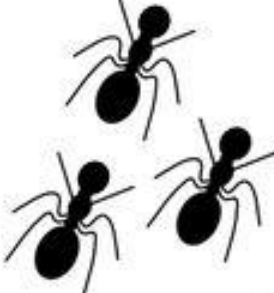


- Něco hnědého. 
- Něco voňavého. 
- Něco tvrdého. 
- Něco barevného. 
- Něco jedlého. 
- Něco, co jde zlomit. 
- Něco, co jde ohnout. 
- Něco pichlavého. 
- Něco krásného. 

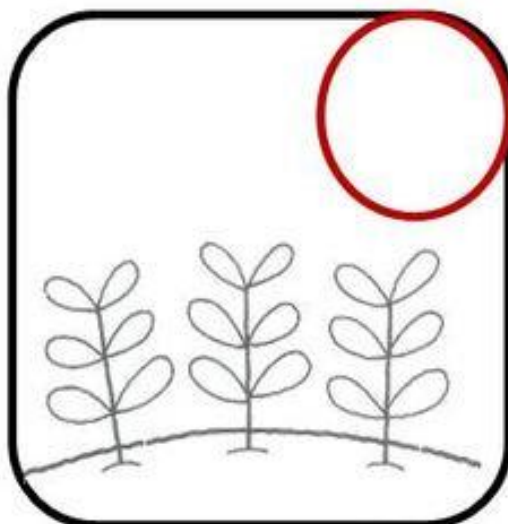
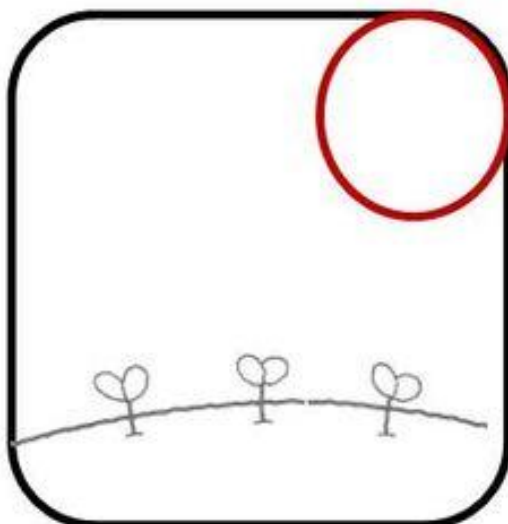
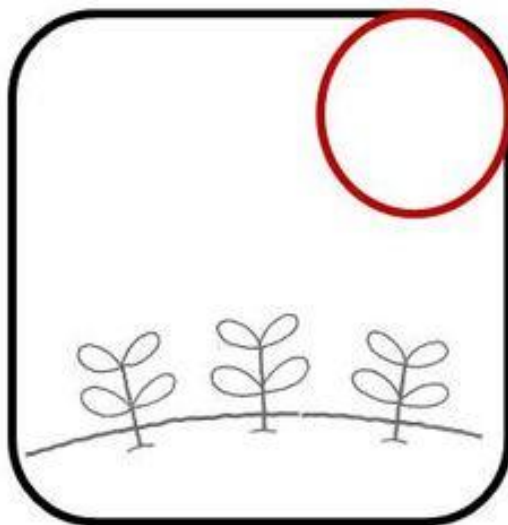


# Jarní procházka

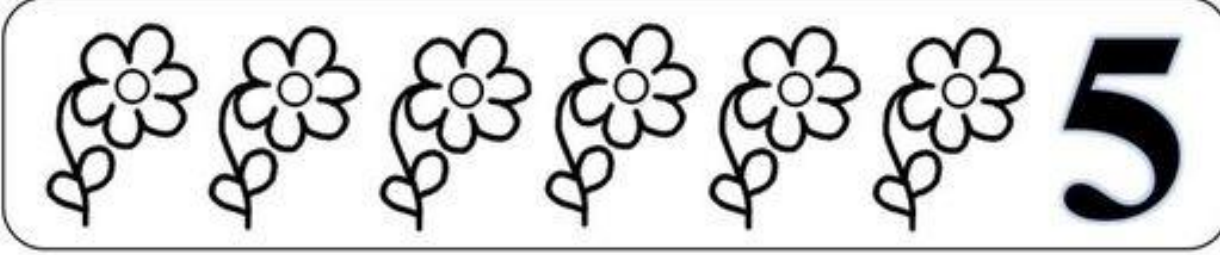
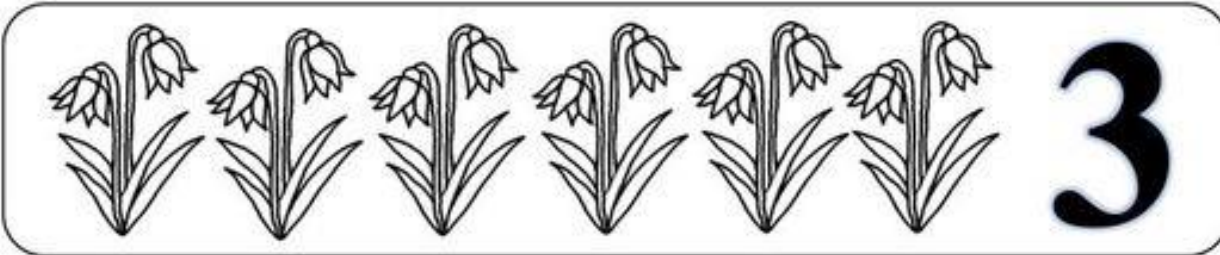
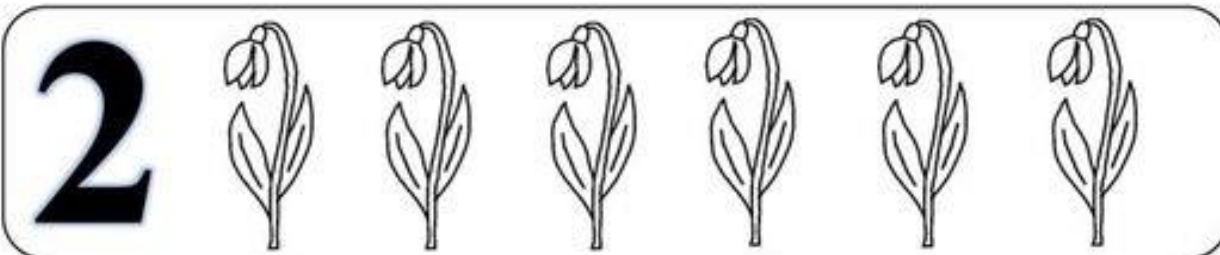
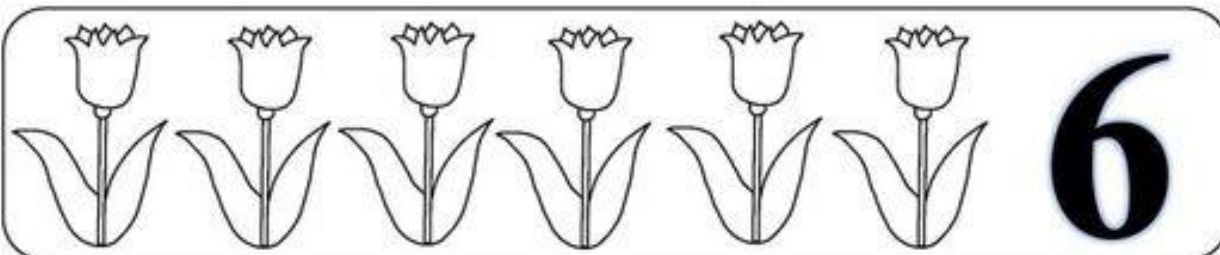
Zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku.  
Své objevy si poznač a vybarvi.

Slunce  <input type="checkbox"/>	Narcis  <input type="checkbox"/>	Žížala  <input type="checkbox"/>
Včela  <input type="checkbox"/>	Pampeliška  <input type="checkbox"/>	Kos  <input type="checkbox"/>
Mravenci  <input type="checkbox"/>	Kaluž  <input type="checkbox"/>	Kočky  <input type="checkbox"/>

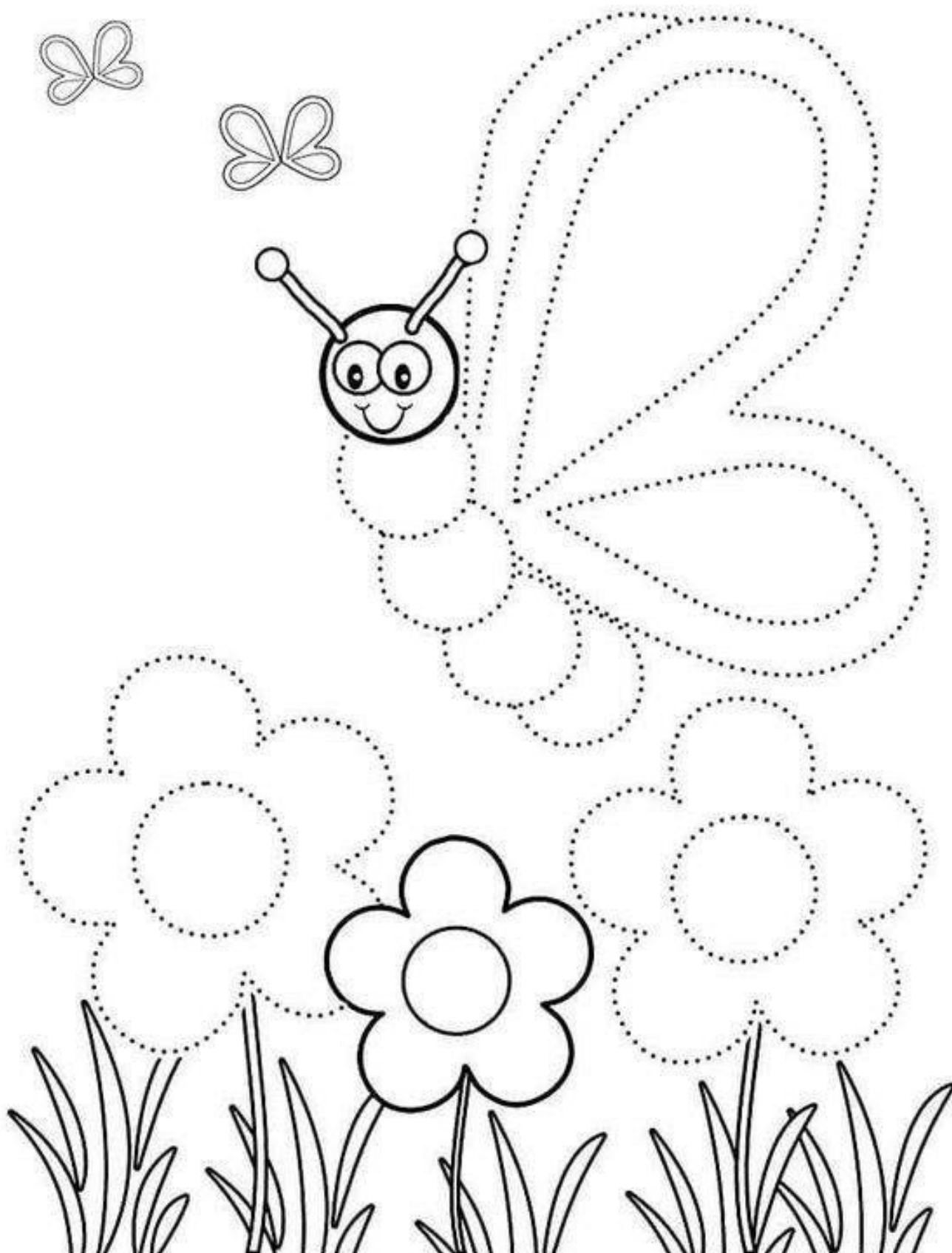
**ΔΕΙΧΤΕ ΜΕ** – Jak jdou obrázky za sebou a co se na nich děje?



Vybarvi správný počet květin v řádku. Dokážeš některé z květin pojmenovat?



Obtáhni motýlka a vybarvi podle vlastní fantazie. Dokážeš spočítat, kolik mají květiny okvětních lístků?





Pomůžеш včelce dostat se do úlu? Víš, k čemu jsou na světě včely? Co nosí do úlu a co vyrábí?

