

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD
2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK
AKTIVITY PRO RODIČE S DĚTMI

1. Pohádka: „Boudo, budko“

Na paloučku uprostřed lesa stála krásná, malá, dřevěná chaloupka. Jednoho dne šla kolem myška.

Postavila se před ní a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zaklepu a zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Myška zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

Nikdo se neozval. Myška vešla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabydlela.

O několik dnů později skákala přes palouček žabka.

Zastavila se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Žabka zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

A chaloupky se ozvalo: „Já myška Hryzala. A kdo jsi ty?“

„Já jsem žabka Kuňkalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“

„Pojď, budeme bydlet spolu, bude nás víc, nebudem se bát vlka nic.“

A tak tam spokojeně bydlely spolu.

Zanedlouho hopkal kolem zajíček. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdopak jsi ty?“

„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu s vámi bydlet?“

„Jistě zajíčku, pojď k nám, bude nás víc, nebudem se bát Vlka nic.“

Šel kolem medvěd a uviděl chaloupku. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdopak jsi ty?“

„Já jsem medvěd Křivošlap a chtěl bych s vámi bydlet.“

Zvířátka se podívala z okna chaloupky a uviděla velkého medvěda. I ulekla se.

Medvěd na nic nečekal a otevřel dvířka chaloupky. Jak chtěl vlézt dovnitř, zbořil celou chaloupku.

Zvířátka se polekala a utekla zpátky do svých pelíšků.

Diskuze o pohádce

Povídání si o pohádce, co se v příběhu stalo- stručné převyprávění textu.

Jaká zvířátka v pohádce vystupují?

Ponaučení z pohádky (zvířátka si společně postavila nový domeček – domluva a spolupráce)

Kolik zvířátek bylo v domečku, než přišel poslední medvěd?

Které zvíře bylo nejmenší a které největší?

Bydlí zvířátka opravdu v domečku? Kde bydlí?

Určení největšího a nejmenšího zvířátka v pohádce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK

2. **Prohlížení knížek se zvířátky**- poznávání zvířat (jejich barvy), vytleskávání slabik (liška, je-len), určování prvního písmene ve slově.
3. **Stavba domečku pro zvířátka**- z kostek, lega, stavebnice.
4. **Pohybová činnost**- děti pohybem napodobují zvířátka (medvěd, myška, atd.)

5. Logopedická prevence

- Děti opakují tučně vyznačené části textu.

V poli stála budka. Přiběhla k ní myška Hrabalka (**ííííí**), zaťukala (**ťuk, ťuk**) a zavolala: „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“ Ale nikdo se neozval. Myška tedy vlezla do budky a zůstala v ní.

Přiskákala žába Kuňkalka (**vyplazovat jazyk**). „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (**ííííí**). Kdo jsi ty?“ „Žába Kuňkalka.“ (**vyplazovat jazyk**)

„Pojď, můžeš zůstávat se mnou!“ I přistěhovala se žába k myšce a žily v budce spolu.

Přihopkoval zajíc (**zuby na sebe a cvakat**): „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (**ííííí**), a žába Kuňkalka (**vyplazovat jazyk**). A kdo jsi ty?“

„Zajíček Ušáček.“ (**zuby na sebe a cvakat**) „Pojď také k nám!“ Tak tam žili spolu tři.

Přiběhl pes: (**haf, haf**) „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (**ííííí**), a žába Kuňkalka (**vyplazovat jazyk**), zajíček Ušáček (**cvakat zuby**), A kdo jsi ty?“

„Hafálek Čmuchaček.“ (**haf, haf**) „Pojď také k nám!“ Tak už tam byli čtyři.

Tu se přišoural medvěd. (**brum, brum**) „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (**ííííí**), a žába Kuňkalka (**vyplazovat jazyk**), zajíček Ušáček (**cvakat zuby**), hafálek Čmuchaček (**haf, haf**). A kdo jsi ty?“

„Já medvěd Všeckosněd!“ (**Brum, brum**)

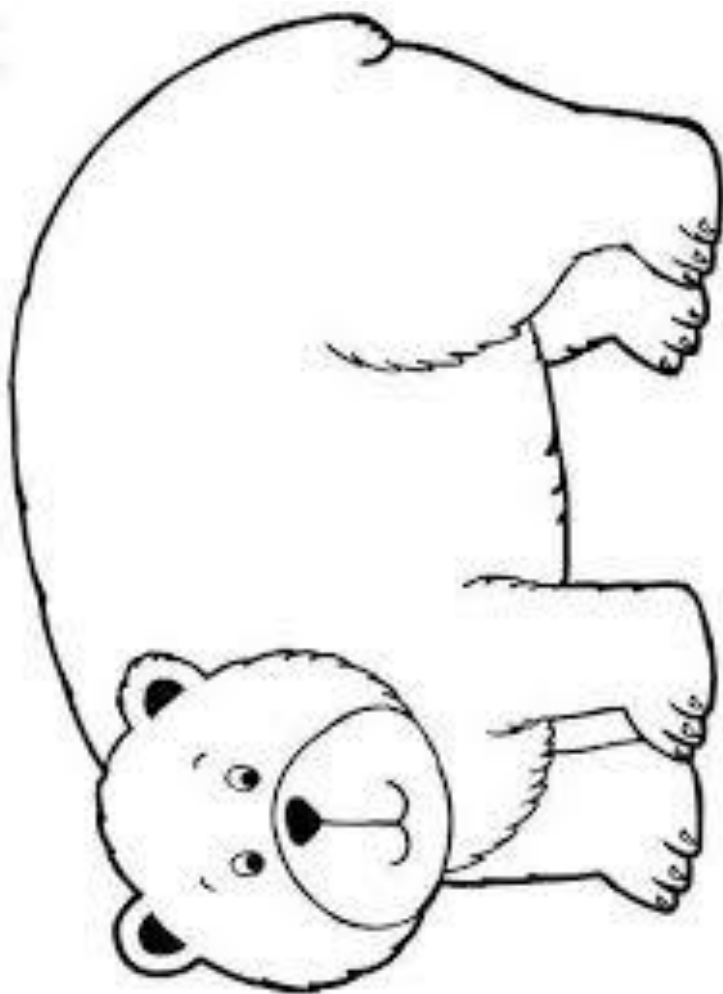
A medvěd tláp, šláp, bác a bác, rozšlapal budku!

Všichni se rozutekli a medvědovi zůstala jen rozbitá bouda.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD
2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK

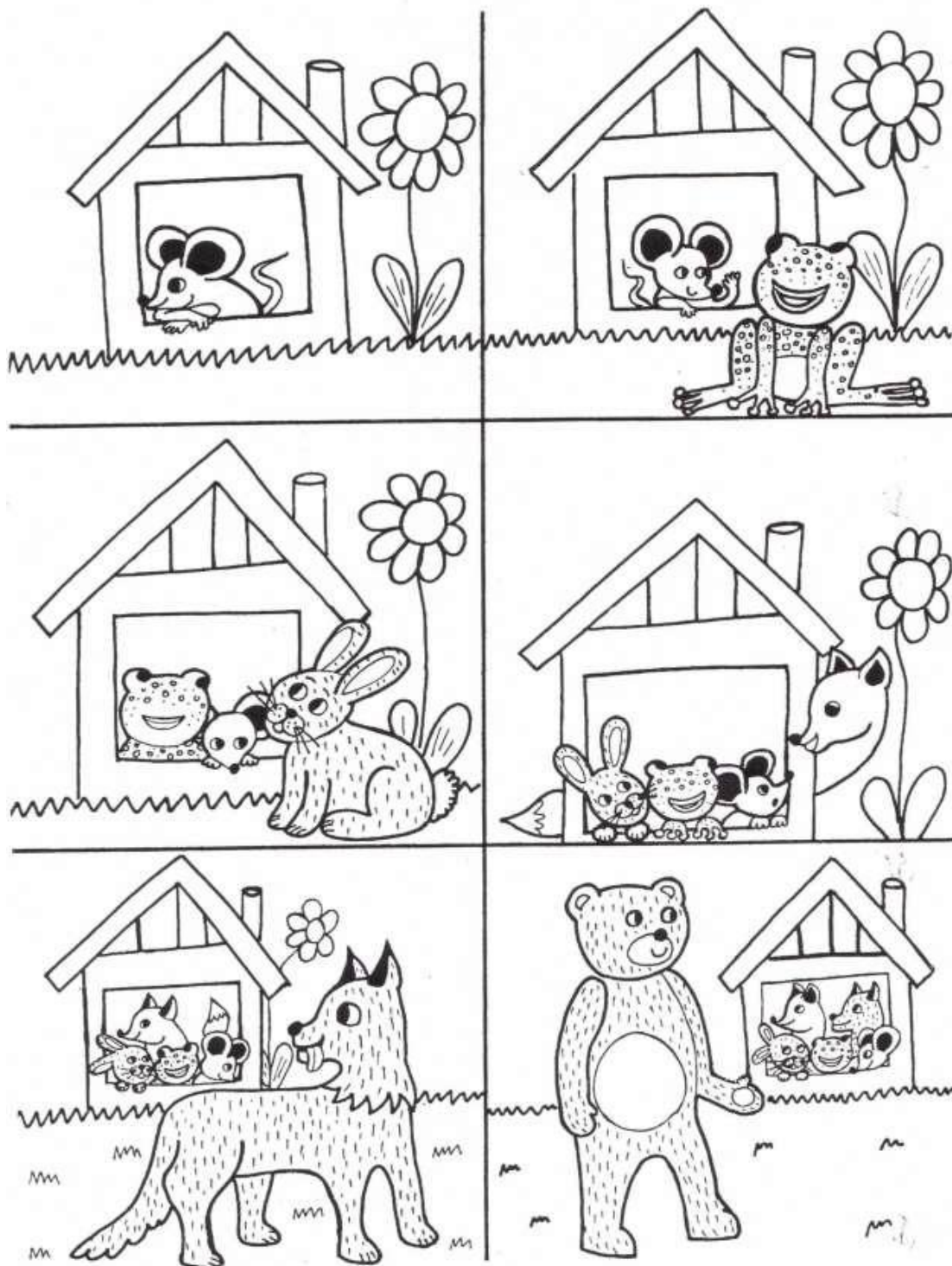
6. Grafomotorické cvičení

Medvěd v pelíšku- děti si vystřihnou a nalepí obrázek medvěda, poté dělají tužkou kolem medvěda pelíšek- velké kruhy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD
2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK

7. Dějová posloupnost- děti obrázky vybarví, vystřihnou a seřadí podle dějové posloupnosti



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD
2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK

8. Malovací říkanka

DOMEČEK	
Nakreslíme čtvereček, stavíme tak domeček.	
Trojúhelník a máš střechu, nepřetáhni ani trochu.	
Dvě okna dvě kostičky, uvnitř žijí dětičky.	
Obdélník jsou malé dveře. Kdopak z vás mi je otevře?	
V kamnech hoří ohýnek, každý dům má komínek.	
Vedle domu plot si dám, za plotem zahrádku mám.	
Domaluju cestičku pro kluka i holčičku.	
Stojí domek na rozcestí a v něm najdeš hodně štěstí.	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD 2. TŘÍDA – ZELENÝ KLÍČEK

9. Hudební činnost

Zpěv lidových písní.

Rytmické doprovázení písniček hrou na oříšky.

BĚŽÍ LIŠKA K TÁBORU

BĚ - ŽÍ LIŠ - KA K TÁ - BORU, NE - SE PY - TEL ZÁ - ZVO - RU,
JE - ŽEK ZA NÍ PO - SPÍ - CHÁ, ŽE JE PY - TEL ROZ - PÍ - CHÁ.
BĚŽ ZA - JČ - KU, BĚŽ ZA NÍ, PO - BER J TO KO - ŘE - NÍ
LIŠ - KA SE MU SCHO - VA - LÁ, JEŠ - TĚ SE MU VY - SMÁ - LA.

© Vydavatelství a nakladatelství